# የደ/ብ/ብ/ሕ/ክ/መ/ቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና ቢሮ የተቋማት አቅም ግንባታና ጥራት ማረጋገጫ የስልጠና ፕሮግራሞች ኦዲት መመዘኛ መስፈርት ቼክ-ሊስት

**የግምገማ ቀን _ 03/07/2014 ዓ/ም**

**የኮሌጁ ስም፡** __AMT College____________

**የሚገኝበት አድራሻ ዞን፡**__**ወላይታ**___ **ወረዳ፡**_**ቦ/ሶሬ** **ከተማ፡**___**አረካ**__

**መደበኛ ስልክ ቁጥር፡** ____________________________ **ሞባይል:**___0911390473___

**ኢ-ሜል**_______________________________________ **ፖስታ ሳጥን ቁጥር** ____________

**የሚገመገሙ የሙያ ዓይነቶች** - እንስሳት ጤና ከደረጃ 1 - 4

**የገመገመው ባለሞያ ሥም** - ዶ/ር ወንድወሰን ተካ

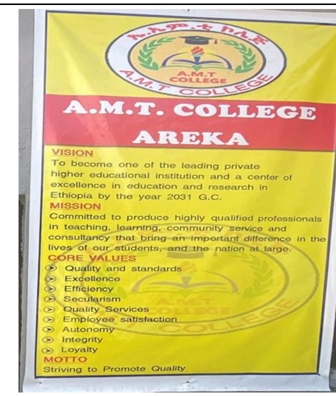
**ፍርማ** - __________

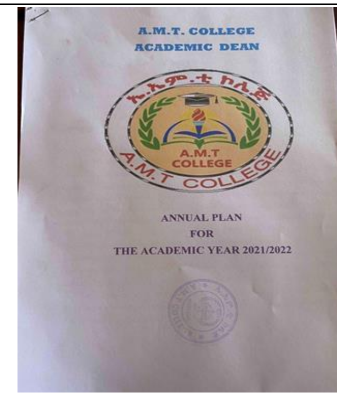
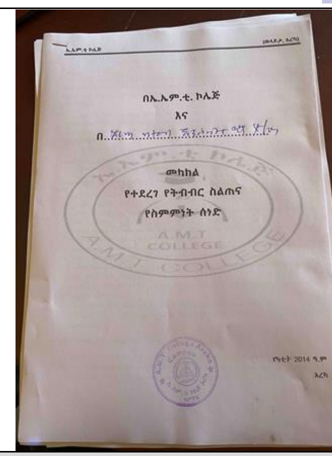
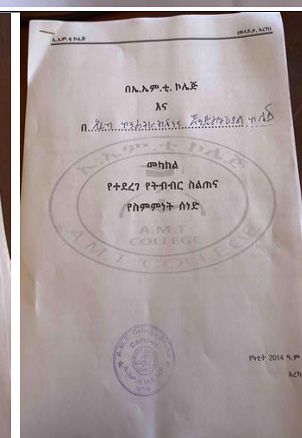
**አድራሻ** - 0913090524

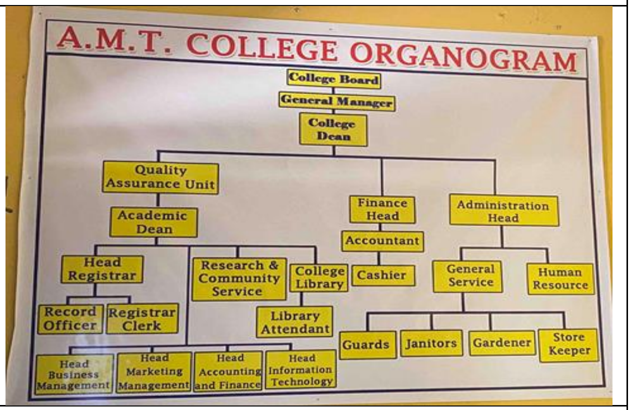
| ተ.ቁ. | የመመዘኛ መስፈርት መለኪያ | 1 none | 2 low | 3 | 4 | 5 High |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Medium | | |

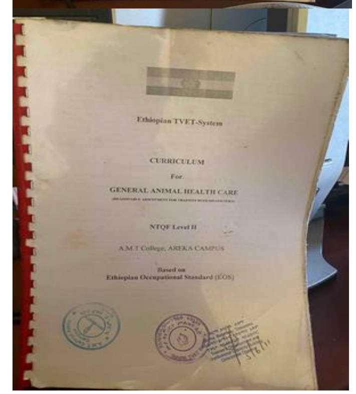
**የክብደት ሚዛን መግለጫ**

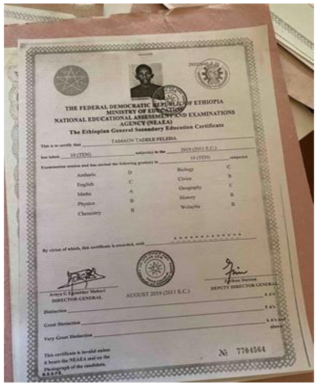
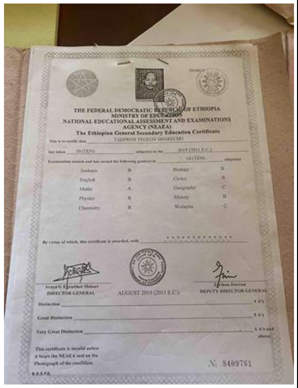
1 = እጅግ በ/ዝቅተኛ
2= በጣም ዝቅተኛ
3= ዝቅተኛ
4= በቂ
5= በጣም ጥሩ

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | **መመሪያና ሠነዶችን በተመለከተ** | | | | | | |
| 1 | ግንዛቤ የተፈጠረባቸው የተቋሙ ራዕይ እና ተልዕኮ | | | | | | የኮሌጁ ራዕይ እና ተልዕኮ በሚታይ ሁኔታ ፊት ለፊት የኮሌጁ መግብያ በረፍ ላይም ሆነ በተለያዩ ቢሮዎች ውስጥ ተለጥፏል፡፡<br><br>ቢሆንም ግን እነዚህን የኮሌጁን ራዕይ እና ተልዕኮ በህብረት ለማሳካት የኮሌጁን ማህበረሰብ ከማሰወቅ አኳያ ክፍተት ይታይበታል፡፡   |
| 2 | በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ስርዓተ ሰነዶች ላይ የተፈጠረ ግንዛቤ | | | | | | የኮሌጁ አካዳሚክ ሰራተኛ በኮሌጁ ተቀጥረው ስራ ከመጀመራቸው በፊት በቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ስልጠና ስርዓተ ሰነዶች ላይ ግንዛቤ የማሰጨበጥ ሥራ ይሰራል፡፡<br>ይሁን እንጂ ኮሌጁ እነዚህን የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎች የሰራበት የዶክመንት ማስረጃዎች የሉም፡፡ |

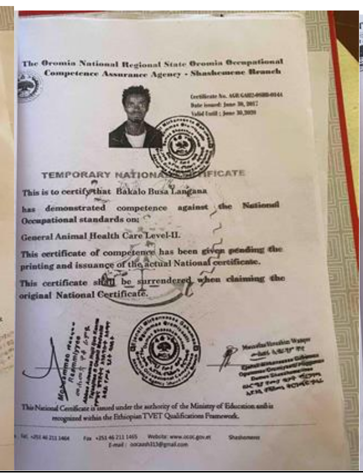
| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ወቅታዊ የአካባቢ የሥራ ገበያ ፍላጎት ተለይቶ ጥናት ስለመካሄዱ | | | | | ■ | ኮሌጁ በመጀመሪያ ሲከፈት እንጂ በየግዜው ያደረገው ወቅታዊ የአካባቢ የሥራ ገበያ ፍላጎት ለይቶ ያጠናው ጥናት የለም። |
| 4 | በሁሉም የስልጠና መርሀ-ግብሮች ወቅታዊ የሆነ የኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ/EOS/ያላቸው ስለመሆኑ | | | ■ | | | ኮሌጁ በመጀመሪያ ሲከፈት የነበረው እንጂ በየግዜው የተከለሰና በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ወቅታዊ የሆነ የኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ/EOS/ የለውም። |
| 5 | ወቅታዊ የሆነ ተቋማዊ የልማት ዕቅድ/IDP/ | | | | | ■ | ኮሌጁ ወቅታዊ የሆነና በየዘርፉ የታቀደ ተቋማዊ የልማት ዕቅድ/IDP/አለው።<br>ይህን የኮሌጁን የልማት ዕቅድ ውስጣዊ ይሀቱ ሲገመገም በደንብ የተብራራና ግልጽ ዓላማዎች፣ የትኩረት አቅጣጫዎችና ጠቋማዊ የሰው ሀይል ልማትንና የክትትልና ግምገማ ሂደቶችን የሚያሳይ ነው።<br><br>ቢሆንም ግን ይዚህን ልማት ዕቅድ አፈጻጸም በየጊዜው ከመገምገም አንጻር ክፍተት ይታያል።   |
| 6 | በትብብር ስልጠና መግባቢያ ሰነዱ መሰረት በአካባቢ የሚገኙ ኢንዱስትሪዎችን የመለየት፣ የውል ስምምነት የማድረግ፣ የሥልጠናና የዕውቅና መስጠት ሂደት ስለመኖሩ | | | | ■ | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ዘርፍ በዙሪያው ካሉ ተቋማት ጋር የውል ስምምነት አድርጓል።<br><br>ለአብነት ከአረካ ኮንስተራክሽንና እንዳስተሪያል ኮሌጅ እና ከአረካ ከተማ እንስሳትና ዓሳ ሀብት ጽ/ቤት ጋር የውል ስምምነት አድርጓል።     |
| II. | ድጋፍ ሰጭ ሠራተኞችን በተመለከተ | | | | | | |

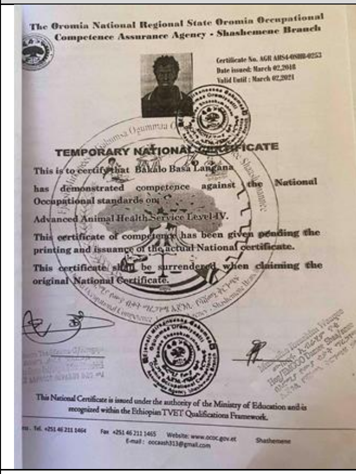
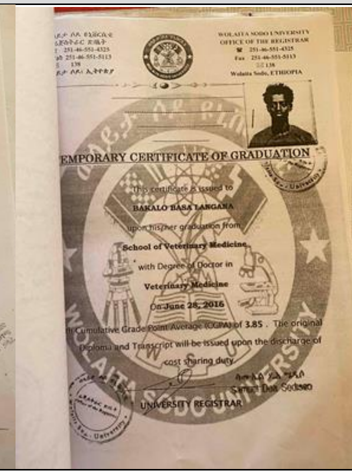
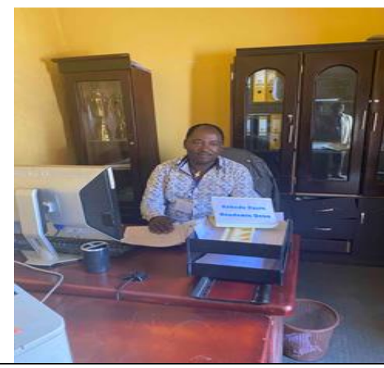
| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | የተቋሙ አመራር እና የድጋፍ ሰጪው የትምህርት ዝግጅት ዝርዝር መረጃ ስለመኖሩ (ዲን፣ ም/ዲን፣ ሬጅስትራር፣ የበተመፃህፍት ባለሙያ እና ለሌች ድጋፍ ሰጪዎች) | | | | | | ኮሌጁ በአስተዳደር ዘርፍ ም/ዲን የሚመራ አንድ እራሱን የቻለ የዶክመንቴሽን ክፍል ሲኖረው በውስጡም የኮሌጁን ዲን፣ ም/ዲን፣ ሬጅስትራር፣ የቤተ-መፃህፍት ባለሙያ እና ለሌች የድጋፍ ሰጪ ሠራተኞች የትምህርት ዝግጅት የሚያሳይ የተደራጀ መረጃ አለው። |
| 2 | በስታንዳርዱ መሰረት የተዋቀረ የአስተዳደር አደረጃጀት ስለመኖሩ | | | | | | የኮሌጁን የአወቃቀርና የአስተዳደር ሁኔታን በደንምብ የሚያሳይ  መረጃ በግልጥ ሁኔታ ፊት ለፊት ተለጥፏል።   |
| 3 | የአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች የምክርና ድጋፍ አገልግሎት ማዕከል መኖሩ | | | | | | ሁሉም የትምህርት ተቋማት የአገልግሎት መስጫ አውታሮቻቸው አካል ጉዳተኞችን ሊጠቀሙባቸው በሚችል ሁኔታ ከመታነጽና አካታች የሆነ ሥርዓተ ትምህርት አዘጋጅቶ እንደመቋቋማቸው መጠን ኮሌጁ የአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች የምክርና ድጋፍ አገልግሎት መስጫ ማዕከል አልገነባም። |
| III. | ሥርዓተ ትምህርት | | | | | | |
| 1 | በየስልጠና መርሃ-ግብሩ በሙያ ደረጃ /EOS መሠረት የተዘጋጀ የስርዓተ ትምህርት ሰነድ የተዘጋጀ ስለመሆኑ | | | | | | ኮሌጁ የእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ በኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ/EOS/ መሠረት የተዘጋጀ የስርዓተ ትምህርት ሰነድ አለው። ግን ኮሌጁ በተደራሽ ሁኔታና መጠን የስርዓተ ትምህርት ሰነዱን ያለማስቀመጥ ችግር አለበት። |

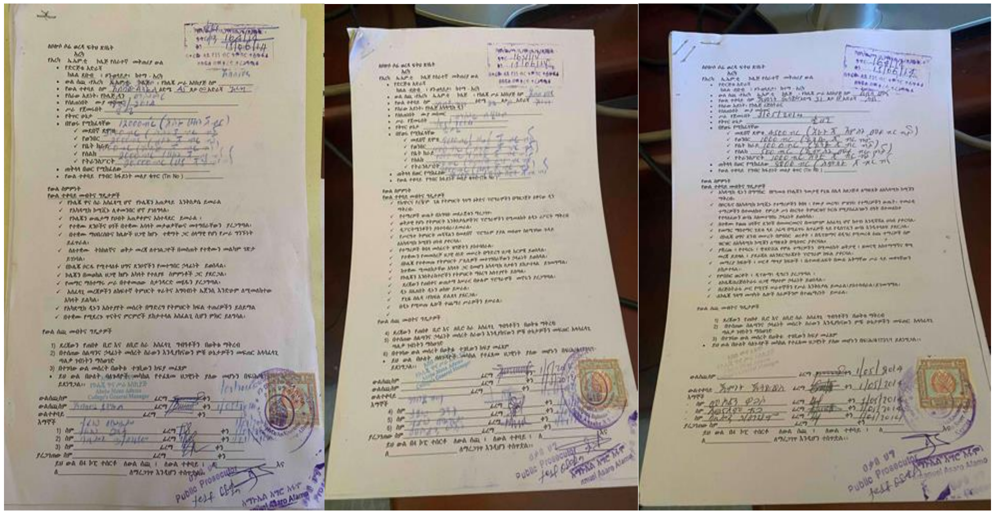
| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | በስታንዳርዱ መሰረት አካቶ ስርዓተ ትምህርቱ የሚጠይቃቸውን ነጥቦች ያሟላ ስርዓተ ትምህርት ስለመሆኑ በቢሮው የፀደቀ ሥርዓተ ተምህርት ሠነድ | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ በኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ/EOS/ መሠረት የተዘጋጀና አካቶ ስርዓተ ትምህርቱ የሚጠይቃቸውን ነጥቦች ያሟላ በክልሉ ቢሮ የጸደቀ የስርዓተ ትምህርት ሰነድ አለው።  |
| 3 | ዓለም አቀፋዊ፣ ብሔራዊ እና አካባቢያዊ የገበያ ፍላጎት ላይ መሰረት ያደረገ የስርዓተ ትምህርት ዝግጅት | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ በኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ/EOS/ መሠረት የተዘጋጀና ስርዓተ ትምህርት ሰነድ ቢኖረውም በየወቅቱ ዓለም አቀፋዊ፣ ብሔራዊ እና አካባቢያዊ የገበያ ፍላጎት ላይ መሰረት በማድረግ የማሻሻል ስራ አልሰራም። |
| IV. ሰልጣኞች | | | | | | | |
| 4.1. መደበኛ ሰልጣኞች በተመለከተ | | | | | | | |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ከ10ኛ ወይም ከ12ኛ ክፍል ያጠናቀቁ ሆነው ከፌ/ቴ/ሙ/ት/ስ/ኤጀንሲ፣ ከክልል ቴ/ሙ/ት/ስ/ቢሮዎች ወይም ኤጀንሲዎች በወረደ መቁረጫ ነጥብ መሠረት የሠልጣኞች ቅበላ የተካሄደ ስለመሆኑ | | | | | | ኮሌጁ ከ10ኛ ወይም ከ12ኛ ክፍል ያጠናቀቁ ሆነው ከፌ/ቴ/ሙ/ት/ስ/ ኤጀንሲ፣ ከክልል ቴ/ሙ/ት/ስ/ ቢሮዎች ወይም ኤጀንሲዎች በወረደ መቁረጫ ነጥብ መሠረት የሠልጣኞች ቅበላ የተካሄደ ስለመሆኑ በኮሌጁ ስልጠናቸውን እየተከታተሉ ባሉ ለናሙና ከተወሰዱ የሁለት ሠልጣኞች ማህደር ተረጋግጧል።  <br>ግን ኮሌጁ የየአመቱን መስፈርቶቹን ገልጽ በሆነ ቦታ ከመጠፍ አኳያ ክፍተት አለበት። |
| 2. | የሰልጣኞች ቁጥር በማሰልጠኛ ክፍል በስታንዳርዱ መሰረት መሆኑ | | | | | | ኮሌጁ አሁን ላይ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር በደረጃ አራት ብቻ በቁጥር 89 ሠልጣኞችን በማሰልጠኛ ክፍል ስታንዳርዱ መሰረት በተለያየ 3 ክፍሎች ከፋፍሎ ሰልጣኞችን እያሰለጠነ ይገኛል። |
| 3 | በስታንዳርዱ መሰረት በያንዳንዱ የሥልጠና ፕሮግራም የጾታ እኩልነት ከተረጋገጠ | | | | | | በኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ዘርፍ የሚሰለጥኑትን ሴት ተማሪዎች ለማበረታት አንዳንድ ድጋፎችን ያደርጋል።<br><br>ለአብነትም ለሴት ሰልጣኞች<br>- የንጽህና መጠበቂያ እቃዎችን/ሞዴስ ያድላል።<br>- የነጻ ትምህርት ዕድል ይሰጣል |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **መግለጫ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | **ለያንዳንዱ ሙያ በስታንዳርዱ መሰረት የተሟላ የደንብ ልብስ** | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ዘርፍ ስልጠና ዕንደማሰልጠኑ መጠን ሠልጣኞች ወደ ቤተ ሙከራና የተግባር ልምምድ ወደሚያደርጉበት ቦታ በሚሄዱበት ግዜ የሚጠቀሙትን አስፈላጊ የደምብ ልብሶችን አሟልቷል፡፡ |
| 5. | **የስልጠና አጠናቃቂዎች ጥቅል የፕሮጀክት ዝግጅት/ቀረጻ፣ የቢዝነስ ፕላን፣ የቁጠባ፣ ሰልጣኞችን ለማደራጀት የሚያዘጋጃቸው ጊዜያዊ አደረጃጀት እና ለሥራ ገበያው ያለ ዝግጅት** | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር በደረጃ አራት አንድ ዙር ያሰመረቀ ቢሆንም ተመራቂዎች ስራ ፈላጊ ከሚሆኑ ስራ ፈጣሪ እንዲሆኑ በፕሮጀክት ዝግጅት/ቀረጻ፣ በቢዝነስ ፕላን ዝግጅትና በመሰሰሉተት አጫጭር ስልጠናዎች አላሰለጠናቸውም፡፡ |
| 6. | **በእያንዳንዱ የሙያ ዘርፍ የሙያ ጤናና ደህንነት (OHS)፣ ከኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ (EOS) እና ከሥርዓተ ትምህርቱ አንጻር የግል መከላከያ መሳሪያዎች (PPE) መሟላታቸው** | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ዘርፍ የሙያ ጤናና ደህንነት (OHS)፣ ከኢትዮጵያ ሙያ ደረጃ (EOS) እና ከሥርዓተ ትምህርቱ አንጻር የግል መከላከያ መሳሪያዎች (PPE) አሟልቷል፡፡ |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | የአካል ጉዳተኞችን ከግምት ያስገባ ሥልጠና ስለመሰጠቱ | | | | | | ኮሌጁ አካታች የሆነ ሥርዓተ ትምህርት አዘጋጅቶ እንደመከፈቱ መጠን ምንም እንኳን አንዳንድ ነገሮችን ቢያሟላም የአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች ያገናዘበ ተቋም በከፊል ደረጃ አልገነባም። |
| IV. አሰልጣኞች | | | | | | | |
| 1. | አሰልጣኞች ከሚያሰለጥኑበት የትምህርት ዝግጅት፣ ዓይነት እና የማሰልጠን እውቅና የምስክር ወረቀት በስታንዳርዱ መሰረት መሆኑንን የሚያሳይ መረጃ | | | | | | ኮሌጁ አሁን ላይ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር በደረጃ አራት ብቻ በቁጥር 89 ሠልጣኞችን እያሰለጠነ ይገኛል። እነዚህን ሠልጣኞች የሚያሰለጥኑ 6 የእንስሳት ሀኪሞችና 4 የመጀመሪያ ድግሪ ያላቸው ዋና አሰልጣኞች እና 2 ረዳት አሰልጣኞች አሏቸው። ቢሆንም ግን የነዚህ አሰልጣኞች የትምህርት ዝግጅት፣ ዓይነት እና የማሰልጠን እውቅና የምስክር ወረቀት በስታንዳርዱ መሰረት መሆኑንን የሚያሳይ መረጃ ቢኖርም የተሟላ አይደለም።<br> <br>The Oromia National Regional State Oromia Occupational Competence Assurance Agency - Shashemene Branch<br>Date issued: March 19, 2017<br>TEMPORARY NATIONAL CERTIFICATE<br>This is to certify that Bakalo Basa Langana has demonstrated competence against the National Occupational standards on:<br>Basic Animal Health Care Level-I.<br>This certificate of competence has been given pending the printing and issuance of the actual National certificate.<br>This certificate shall be surrendered when claiming the original National Certificate.<br>This National Certificate is issued under the authority of the Ministry of Education and is recognized within the Ethiopian TVET Qualifications Framework.<br>Fax +251 46 211 1465 Website: www.ococ.gov.et Shashemene<br><br>The Oromia National Regional State Oromia Occupational Competence Assurance Agency - Shashemene Branch<br>Date issued: June 30, 2017<br>Valid Until: June 30, 2020<br>TEMPORARY NATIONAL CERTIFICATE<br>This is to certify that Bakalo Busa Langana has demonstrated competence against the National Occupational standards on:<br>General Animal Health Care Level-II.<br>This certificate of competence has been given pending the printing and issuance of the actual National certificate.<br>This certificate shall be surrendered when claiming the original National Certificate.<br>This National Certificate is issued under the authority of the Ministry of Education and is recognized within the Ethiopian TVET Qualifications Framework.<br>Tel. +251 46 211 1464 Fax +251 46 211 1465 Website: www.ococ.gov.et Shashemene<br>E-mail: occaash313@gmail.com<br> <br>The Oromia National Regional ... Competence Assurance Agency - Shashemene ...<br>Certificate No. AGR IAH3-0SHB-0196<br>Date issued: October 03,2017<br>Valid Until: October 03,2020<br>TEMPORARY NATIONAL CERTIFICATE<br>This is to certify that Bakalo Basa Langana has demonstrated competence against the National Occupational standards on:<br>Intermediate Animal Health Service Level-III.<br>This certificate of competence has been given pending the printing and issuance of the actual National certificate.<br>This certificate shall be surrendered when claiming the original National Certificate.<br>This National Certificate is issued under the authority of the Ministry of Education and is recognized within the Ethiopian TVET Qualifications Framework.<br>Tel. +251 46 211 1464 Fax +251 46 211 1465 Website: www.ococ.gov.et Shashemene<br>E-mail: occaash313@gmail.com |

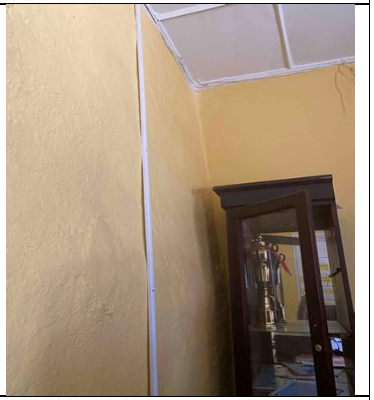
| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | <br>The Oromia National Regional State Oromia Occupational Competence Assurance Agency - Shashemene Branch<br>Certificate No. AGR AHS4 08080-0253<br>Date issued: March 02,2018<br>Valid Until : March 02,2021<br>TEMPORARY NATIONAL CERTIFICATE<br>This is to certify that Bakalo Basa Langana has demonstrated competence against the National Occupational standards on:<br>Advanced Animal Health Service Level-IV.<br>This certificate of competence has been given pending the printing and issuance of the actual National certificate.<br>This certificate shall be surrendered when claiming the original National Certificate.<br>This National Certificate is issued under the authority of the Ministry of Education and is recognized within the Ethiopian TVET Qualifications Framework.<br>Tel. +251 46 211 1464 Fax +251 46 211 1465 Website: www.ococ.gov.et E-mail: occash313@gmail.com Shashemene<br><br>WOLAITA SODO UNIVERSITY OFFICE OF THE REGISTRAR<br>Wolaita Sodo, ETHIOPIA<br>TEMPORARY CERTIFICATE OF GRADUATION<br>This certificate is issued to<br>BAKALO BASA LANGANA<br>upon his/her graduation from<br>School of Veterinary Medicine<br>with Degree of Doctor in<br>Veterinary Medicine<br>On June 28, 2016<br>with Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 3.85 . The original Diploma and Transcript will be issued upon the discharge of cost sharing duty.<br>Samuel Dea Sodoso<br>UNIVERSITY REGISTRAR |
| 2. | በስታንዳርዱ መሰረት የተቋም እና የኢንዱስትሪ አሰልጣኞች ኃላፊነት እና ሚና ስለመለየቱ | | | | | | ኮሌጁ በስታንዳርዱ መሰረት የአሰልጣኞች ኃላፊነት እና ሚና ለይቶ በመስጠትና ሁሉም የራሳቸውን ዕቅድ አቅደው እንዲሰሩ ያደርጋል፡፡<br> |
| 3. | በስታንዳርዱ መሰረት አንድ አሰልጣኝ በሙያ የሚሸፍነው የስልጠና ክፍል ብዛት | | | | | | ኮሌጁ አሁን ላይ በእንስሳት ጤና ስልጠና ዘርፍ ካሉት አሰልጣኞች አንድ አሰልጣኝ ከሁለት በላይ ክፍል አለመያዙን ቢያሰውቅም ያን ግን የሚያረጋግጥ መረጃ አልተገኘም፡፡ |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | ከማሰልጠኛ ተቋሙ ጋር ለመሥራት በውልና ማስረጃ ጽ/ቤት የፀደቀ የሥራ ውል ወይም ቢያንስ ለአንድ ዓመት የተደረገ የስምምነት ሰነድ ያለ ስለመሆኑ | | | | | | ኮሌጁ አሁን ላይ በእንስሳት ጤና ስልጠና ዘርፍ ካሉት አሰልጣኞች የአብዘኛው አሰልጣኝ በውልና ማስረጃ ጽ/ቤት የፀደቀ የሥራ ውል ቢኖረው ግን የአንዳንዱ አሰልጣኝ ከማህደራቸው አልተገኘም።  |
| **V. የማሰልጠኛ መሰረተ ልማት** | | | | | | | |
| 1. | ተለማጭ እና በቴክኖሎጂ የላቀ የማሰልጠኛ ቦታ ማለትም ደህንነቱ የተረጋገጠ፣ ጤናማ የሆነ፣ ምቹ፣ ለዕይታ ማራኪ እና ለአካል ጉዳተኞች እና ጉዳት አልባ ሰልጣኞች ተደራሽ የሆነ | | | | | | ኮሌጁ ተለማጭ እና በቴክኖሎጂ የላቀ የማሰልጠኛ ቦታ ማለትም ደህንነቱ የተረጋገጠ፣ ጤናማ የሆነ፣ ምቹ፣ ለዕይታ ማራኪ የሆነ ነው።<br>ቢሆንም ግን ለአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች ተደራሽ ከመሆን አንጻር ብዙ ስራ ይጠብቀዋል። |
| 2. | ደረጃውን መሠረት በማድረግ የግቢው ግንባታ የሥልጠና መሰረተ ልማቶች ለሥልጠና አመቺ ስለመሆኑ | | | | | | |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | በተቀመጠው ደረጃ መሰረት የማሰልጠኛ መሰረተ ልማቶች፣ ሰርቶ ማሳያዎች፣ የማሰልጠኛ ክፍሎች እና ሌሎች በስታንዳርድ መሠረት ያላቸው ስፋት | | | | | | ኮሌጁ ሶስት የመማሪያ ክፍሎች ሲኖሩት ክፍሎችም<br>ሀ/ በአንድ ተማሪ 1.2 ካ.ሬ ሜትር ምጣኔ በእያንዳንዱ ክፍል ከ40-50 ተማሪዎችን ማስትናገድ የሚችሉ ናቸው፡፡<br>ለ/ በቂ ብርሃን ቬንትሌተር ያለው፤ ደረጃውን በጠበቀ ቁሳቁስ የተደራጀ እና ለመማር ማስተማር ሂደት ምቹ  የሆኑ ናቸው፡፡<br>ሐ/ ለአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች ምቹ  የሆኑ ናቸው፡፡ ማለትም የዊልቸር ማስገቢያ አላቸው፡፡<br> |
| 4. | በተቀመጠው ደረጃ ተመስርቶ ትምህርት መስጫ ክፍሎች የሚሆኑ ወንበሮች፣ ጠረጴዛዎች፣ ጥቁር ሰሌዳ፣ ነጭ ሰሌዳ እና ማስታዎቂያ ሰሌዳ ልኬት በስታንዳርድ መሠረት ስለመሆኑ | | | | | | ኮሌጁ ትምህርት ለመስጫ ክፍሎች የሚሆኑ በቂና ዘመናዊ የሆኑ<br>- ወንበሮች፣<br>- ጠረጴዛዎች፣<br>- ጥቁር/ነጭ ሰሌዳ እና<br>- ማስታዎቂያ ሰሌዳ አለው፡፡<br> |
| 5. | አካል ጉዳት ላለባቸው እና ጉዳት አልባ ለሆኑ ሰልጣኞች ለመጠቀም ተደራሽ የሆኑ ወንበሮች፣ ጠረጴዛዎች፣ ጥቁር ሰሌዳ፣ ነጭ ሰሌዳ እና ማስታወቂያ ሰሌዳ | | | | | | |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ያለ ስለመሆኑ | | | | | | |
| 6. | ከሠልጣኞች ቁጥር ጋር የሚመጣጠን በስታንዳርዱ መሠረት የተገነባ ቤተ መፃህፍት ሰለመኖሩ | | | | | | ኮሌጁ አንድ 10 በ 8 ሜትር የሆነ ቤተ-መጻሕፍ ሲኖረው<br>ሀ/ አጠቃላይ የተማሪውን ቁጥር ቢያንስ 25 ከመቶ በአንድ ጊዜ ማስተናገድ የሚችል እና በተማሪ 1.5 ካሜ የተመጠን የቦታ ስፋት ያለው<br>ለ/ በቂ ብርሃን ያለውን አየር ማስገባት የሚችል፤<br>ሐ/ ከትምህርት ጋር አግባብነት ያላቸው የቅርብ ጊዜ እትም የሆኑ የመማሪያና የማጣቀሻ መጻሕፈትና ሳይንሳዊ ጆርናሎች ያሉት ፤.<br>መ/ የኢንተርኔት አገልግሎት ያለው<br>ሠ/ በቀን ለ8 ሰአት አገልግሎት የሚሰጥ መሆኑ ፤<br>ረ/ በሙያው በቂ የትምህረት ዝግጅትና ልምድ ያለው የቤተመጻሕፈት ባለሙያና ረዳቶች ያሉት ነው፡፡<br><br>ቢሆንም ግን ይህ የኮሌጁ ቤተ-መጻሕፍ<br>ሀ/ በኢ-ላይብራሪ የተደራጀ የኤልክትሪክ መጽሓፍትና ጆርናሎች፤ እንደታተሙ መጻሕፍትና ጆርናሎች የሌሉት ሲሆን ለዚህ አገልግሎት የሚውል ኮምፒተሮች የሉትም፡፡<br>ለ/ ለአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች ምቹ አይደለም፡፡ ማለትም የዊልቸር ማስገቢያ የለውም፡፡<br> |
| 7. | የቤተ-መፅሐፍት ሠራተኛው አካል ጉዳተኛ እና ጉዳት አልባ ሰልጣኞችን ለማገልገል ያለው ብቃት እና አመቺነት | | | | | | |
| 8. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት በእያንዳንዱ ሙያ ዘርፍ በቂ ብርሃንና የአየር | | | | | | የኮሌጁን ሠርቶ ማሳያ እና የኮሚፒውተር ክፍሎች በተመለከተ<br>ሀ) በተገቢው ቁሳቁስ የተደራጁ ለእያንዳንዱ ደረጃ የተለዩ ቤተሙከራ አለው |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ዝውውር ያላቸው የሠርቶ ማሳያ እና የትምህርት መስጫ ክፍሎች | | | | | | ለ/ በቂ  ብርሃን ያለውን አየር ማስገባት የሚችል፤<br>ሐ/ ለቤተሙከራ ክፍሎች ከሥልጠናው ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት ያለው ረዳት ወይም ቴክንሺያን ተመድቧል፡፡<br>መ/ መሰረታዊ የኮምፒውር ኮርሶችን ለመስጠትና ለሞያ ብቃት ምዘና የተማሪዎችን ቁጥር ግምት ውስጥ ያስገባ ሁለት ትልልቅ የኮምፒውተር ማዕከላትን አደራጅቷል፡፡<br> |
| 9. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የሠርቶ ማሳያ ክፍሎች ስፋት እና አቀማመጥ | | | | | | |
| 10. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የመስኮት እና የበር ከፍታ እና መተላለፊያ | | | | | | የኮሌጁ ሁለም ግንባታዎች የመስኮት እና የበር ከፍታቸው እና መተላለፊያ መንገድ ምቹ ናቸው፡፡ |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የአደጋ፣ የመተላለፊያ፣ የሥራ እና የትምህርት መስጫ ቦታ በቀለም ምልክት የተገለፀ ስለመሆኑ | | | | ■ | | የኮሌጁ ሁሉም ክፍሎች፣ ቢሮዎች፣ ቤተሙከራዎች እና ሌሎችም ክፍሎች በቀለም ምልክት ተደርጎባቸዋል። ቢሆንም ግን ኮሌጁ ሁሉንም አቅጣጫዎች የሚያሳይ ቦርድ የለውም። |
| 12. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት ለሁሉም ሙያዎች የኤሌክትሪክ አጠቃቀም መስፈርቶች ማሟላት እና ለአደጋ የማያጋልጥ ስለመሆኑ | | | | | ■ | የኮሌጁ መማሪያ፣ የሰርቶ ማሳያዎች እና ሌሎች የስልጠና መሰረተ ልማቶች ኤሌክትሪክ ዝርጋታቸው በማይታይ መልኩ በግድግዳ ውስጥ የተቀበረ ስለሆነ የኤሌክትሪክ አጠቃቀም መስፈርቶች ያሟሉና እና ለአደጋ የማያጋልጥ ናቸው።  |
| 13. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የሰርቶ ማሳያዎች እና ሌሎች የስልጠና መሰረተ ልማቶች (ከይዘን እና አምስቱ (5) “ማ” ዎች ተግባራዊ ስለመሆናቸው | | | ■ | | | የኮሌጁ የሰርቶ ማሳያዎች እና ሌሎች የስልጠና መሰረተ ልማቶች ከይዘን እና አምስቱ (5) “ማ” ዎች (ማጣራት፣ ማደራጀት፣ ማጽዳት፣ ማላመድና ማዝለቅ) ተግባራዊ ከማድረግ ጋር ብዙ አልሰራም። |
| VI. | የሥልጠና የግብዓት አቅርቦት እና ቁሳቁስ | | | | | | |
| 1. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት በያንዳንዱ የስልጠና ሙያ መስክ የስልጠና | | | | | ■ | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ ለማሰልጠን በቂ የሆነ የስልጠና ግብዓት አቅርቦት እና ቁሳቁስ አለው። |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | መግለጫ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ግብዓት አቅርቦት እና ቁሳቁስ ስለመሟላቱ | | | | | | ከዚም የተነሳ ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ ለሞያ ብቃት (COC) መመዘኛነት ፍቃድ ከክልሉ ወስዷል። <br><br> ቢሆንም ግን እነዚህ የስልጠና መስጫቸውን በየደረጃቸውና በየዓይነታቸው ከማስቀመጥ አኳያ ክፍተት አለባቸው። |
| 2. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት ጥራት ያለው የስልጠና ግብዓት አቅርቦት እና ቁሳቁስ ሙያዊ ዝርዝር የስምምነት መመሪያ አዘገጃጀት (Technical Specifications) | | | | | | |
| 3. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የተሟላ የስልጠና ግብዓት አቅርቦት | | | | | | |
| 4. | ስታንዳርዱን/ደረጃውን የጠበቀ የስልጠና ግብዓት አቅርቦት እና ቁሳቁስ የክምችት፣ የስርጭት እና የቁጠራ ስርዓት ያለ | | | | | | |
| VIII. | የመማሪያ ቁሳቁስ በተመለከተ | | | | | | |
| 1. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያዎች ስለመሟላቱ (የስልጠና ሀብትን መሰረት ያደረገ እና ራስ አገዝ | | | | | | ኮሌጁ የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያዎች በቂ የሚባል ደረጃ ከመሟላቱ አንጻር በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ ለሞያ ብቃት (COC) መመዘኛነት ፍቃድ ከክልሉ ወስዷል። <br><br> አሁን ላይም ደሞ ካሉት ሰልጣኞች ብዛት በንጽጽር አንጻር ኮሌጁ በቂ የሆነ የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያዎች አለው። |
| 2. | በተቀመጠው ስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያዎች ንጽጽር በሰልጣኝ | | | | | | |
| 3. | አካታች የሆኑ የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያዎች | | | | | | ኮሌጁ አካታች የሆነ ሥርዓተ ትምህርት አዘጋጅቶ እንደመከፈቱ መጠን አሁን ለያ የአካል ጉዳተኛ ሰልጣኞች ባይኖሩትም ግን እነሱን ያገናዘበ ተቋም አልገነባም። |

| ተ.ቁ | በመርሀ-ግብር ኦዲት መታየት ያለበት መመዘኛ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **መግለጫ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | የትምህርት እና ስልጠና መሳሪያ ክፍሎች ወይም ዓይነቶች (የማስተማሪያ መምሪያ፣ የአሰልጣኝ መምሪያ እና የምዘና መሳሪያዎች/TTLM | | | | | | ኮሌጁ ትምህርት እና ስልጠና መሳሪያ ክፍሎች ወይም ዓይነቶች (የማስተማሪያ መምሪያ፣ የአሰልጣኝ መምሪያ እና የምዘና መሳሪያዎች/TTLM) በበቂ ጥራት በሶፍት ኮፒ ደረጃ አለው። <br><br> ቢሆንም ግን የማስተማሪያ መምሪያ፣ የአሰልጣኝ መምሪያ እና የምዘና መሳሪያዎች/TTLM በበቂ መጠን አባዝቶ ከማስቀመጥ በቤተመጻፍት ክፍልና በቤተሙከራዎች ከማስቀመጥ አኳያ ክፍተት አለበት። |
| IX. የሙያ ብቃት ምዘና | | | | | | | |
| 1. | አካታች የሆነ የተቋም ምዘና (የተከታታይ እና ማጠቃለያ ምዘና) Formative & Summative Assessment ስለመኖሩ | | | | | | ኮሌጁ የሚያሰለጥናቸውን ሰልጣኞች ከመመዘን አኳያ አካታች የሆነ ምዘና ማለትም የተከታታይ እና ማጠቃለያ ምዘና (Formative & Summative Assessment) ይከተላል። |
| 2. | በተቀመጠውስታንዳርድ/ደረጃ መሰረት የምዘና መሳሪያው ዝግጅት | | | | | | ኮሌጁ በእንስሳት ጤና ስልጠና መርሀ-ግብር ከደረጃ አንድ እስከ ደረጃ አራት ድረስ ለሞያ ብቃት (COC) መመዘኛነት ፍቃድ ከክልሉ ከመውሰዱ ጋር ተያይዞ የተማሪዎችን ቁጥር ግምት ውስጥ ያስገባ ሁለት ትልልቅ የኮምፒውተር ምህና መስጫ ማዕከላትን አደራጅቷል። |
| 3. | የየዓመቱ የአጠናቃቂ ሰልጣኞች ሙያ ብቃት ምዘና ምጣኔ በመቶኛ/ስልሣ እና በላይ ስለመሆኑ | | | | | | የኮሌጁ የዓመቱ የአጠናቃቂ ሰልጣኞች ሙያ ብቃት ምዘና ምጣኔ በመቶኛ 89% ነው። |
| **አማካኝ ውጤት** | | **4.55** | | | | | |
| **ጠቅላላ ድምር** | | **4.55 (91%)** | | | | | |